

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Тавричанка  
МР Альшеевский район РБ

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от «30» ноября 2023 г.

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ с. Тавричанка  
Исхабуллин М.Р.  
Приказ № 195 от «04» декабря 2023 г.



Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа  
с. Тавричанка МР Альшеевский район РБ  
на 2024 года

**Паспорт**  
**программы развития МБОУ СОШ с. Тавричанка МР Альшеевский район РБ**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |            |                      |            |         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------------|------------|---------|
| <b>Наименование Программы</b> | Среднесрочная программа развития общеобразовательная школа на 2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | муниципального | бюджетного | общеобразовательного | учреждения | средняя |
| <b>Разработчики Программы</b> | Педагогический коллектив и директор школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |            |                      |            |         |
| <b>Исполнители Программы</b>  | Педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |            |                      |            |         |
| <b>Цель Программы</b>         | Повышение качества образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |            |                      |            |         |
| <b>Задачи Программы</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать с 1 сентября 2024 года внеурочную деятельность по повышению успеваемости по математике и русскому языку, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка и математики, учитывая личностные особенности учащихся.</li> <li>2. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.</li> <li>3. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.</li> <li>4. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.</li> <li>5. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.</li> <li>6. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.</li> <li>7. Обеспечить контроль за посещаемостью занятий и качественный контроль знаний.</li> </ol> |                |            |                      |            |         |
| <b>Ожидаемые результаты</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования.</li> <li>2. Достижение соответствующего уровня в повышении мотивации учебной деятельности учащихся и создание для ребёнка ситуацию успеха.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |            |                      |            |         |
| <b>Срок действия</b>          | Сроки Программы: 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |            |                      |            |         |

Аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

Второй этап (март-июнь 2024 г.)

Основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы.

Третий этап (июль-декабрь 2024 г.)

Практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

1. Информационная справка о школе
2. Концепция развития школы
3. Планы реализации Программы

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.  
Управление реализацией программы осуществляется директором.

Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете.

Этапы  
реализации  
Программы

Структура  
Программы

Порядок  
управления  
реализацией  
Программы

Порядок  
мониторинга  
хода и  
результаты  
реализации  
Программы

# ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения  
в соответствии с Уставом

Год открытия

Местонахождение  
образовательного учреждения  
(адрес, телефон, факс, E-mail)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Тавричанка МР Альшеевский район РБ

2009 г.

452116, РБ, Альшеевский район, с. Тавричанка, ул. Молодежная, д. 17

Телефон/факс: 8 (34754) 3-82-17

почта [tawrichanka@mail.ru](mailto:tawrichanka@mail.ru)

сайт <https://tawrichanka.02edu.ru/>

Учредитель

Администрация муниципального района Альшеевский район Республики  
Башкортостан

Адрес: РБ, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Свобода, 7

Шигабутдинов Марат Раисович

Руководитель образовательного учреждения

## Информационная справка

| №  | Социальная характеристика учащихся и семей                                 | Учебный год |           |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|    |                                                                            | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | Количество учащихся по школе                                               | 102         | 100       | 90        |
| 2. | Количество учащихся из многодетных семей                                   | 26          | 23        | 15        |
| 3. | Количество учащихся из неполных семей                                      | 21          | 25        | 32        |
| 4. | Количество учащихся из семей ТЖС                                           | 38          | 34        | 27        |
| 5. | Сироты, опекаемые                                                          | 1           | 1         | 3         |
| 6. | Дети – инвалиды                                                            | 3           | 2         | 2         |
| 7. | Приемные семьи                                                             | 1           | 1         | 2         |
| 8. | Количество обучающихся, проживающих в семьях, имеющих<br>собственное жилье | 102         | 100       | 90        |
| 9. | Количество семей, у которых отсутствует жилье                              | 0           | 0         | 0         |



## Организация образовательного процесса

**Контингент учащихся по ступеням:** всего – 10 классов, 90 обучающихся, 1 ступень – 4 класс-комплекта, 2 ступень – 5 класс-комплектов, 3 ступень 1 класс-комплект.

**Режим работы:** 1-10 классы, начало занятий в 09.00, продолжительность урока – 40 минут.

**Кадровые ресурсы:** Школа укомплектована кадрами полностью.

| Учителя                            | Количество |
|------------------------------------|------------|
| Всего педагогов                    | 15         |
| Высшая кв. категория               | 1          |
| I кв. категория                    | 11         |
| Соответствие должности             | 2          |
| Нет категории (молодой специалист) | 1          |
| Высшее образование                 | 14         |
| Средне - спец. образование         | 1          |

## Содержание образовательного процесса

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- исследовательские;
- информационно-компьютерные;
- проблемные;
- проектные;
- интегрированные;
- широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

### Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы: наального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- комплексная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- актовый зал (150 кв.м.);
- столовая (50 мест);
- спортивный зал (240 кв.м.), спортивная площадка, оснащенная спортивными снарядами;
- музей (14 тыс. экспонатов);
- пришкольный учебно-опытный участка 2,5 га;
- 2 школьных автобуса.

В сентябре 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: ноутбуки, МФУ, телевизор.

Во исполнении приказа Министерства от 16.11.2021 г. № 2226 «О создании и функционировании в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Башкортостан, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году» в сентябре состоялось торжественное открытие кабинетов: центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по физике, химии и биологии. В рамках данного проекта также получили оборудование и реактивы по химии.

В школе создана благоприятная обстановка. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
  - уважение к личности ученика и педагога;
  - стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
  - организация непрерывного образования учащихся;
  - признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
  - сохранение и передача педагогического опыта;
  - ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
  - активное включение выпускников школы в образовательный процесс.
- Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:
- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
  - Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
  - Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
  - Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
  - Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.
- К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:**
- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
  - Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
  - Организация дошкольного обучения;
  - Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

# Возможные риски при реализации программы и их минимизация

| Виды рисков                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пути минимизации рисков                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно - правовые риски                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.</p>                                                                                                                  | <p>Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p>                                                                      |
| Организационно - управленческие риски                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы.<br/>Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.</p> | <p>Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.</p> |



### Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по повышению качества успеваемости по математике и русскому языку

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### Задачи:

1. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
2. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
3. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
4. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
5. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
6. Обеспечить контроль за посещаемостью занятий и качественный контроль знаний.

### Стратегии решения факторов риска:

1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год составление плана работы с успевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения для учащихся «группы риска».
2. Выявление учащихся, обладающих низкими способностями освоения ООП.
3. Анализ результатов текущего контроля.
4. Консультации по запросам обучающихся и родителей.
5. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешних семинаров и круглых столов.
6. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ. Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.

## План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ СОШ с. Тавричанка

**Цель:** повышение учебной мотивации обучающихся 1-10 классов

### **Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
5. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
7. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
8. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
9. Обеспечить контроль за посещаемостью занятий и качественный контроль знаний.

| № п/п | Задачи и мероприятия                                                                                                                    | Сроки выполнения                                                                         | Ответственные                  | Результаты                                                                   |                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                | Наименование показателя                                                      | Достижимое значение. Сроки достижения результатов |
| 1     | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации                                                                        | В течение года (по итогам учебных периодов)                                              | Учителя, классные руководители | Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией                           |                                                   |
| 2     | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией                                                                         | 15-31 мая 2024 г.                                                                        | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка     |                                                   |
| 3     | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией                                          | 16-21 августа 2024 г.                                                                    | Учителя предметники            | Спланировать работу с обучающимися                                           |                                                   |
| 4     | Проведение Психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся                                  | 1 раз в месяц                                                                            | Педагог-психолог               | Выявление причин школьной тревожности                                        |                                                   |
| 5     | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | Согласно графику ВСОШ (школьного, муниципального этапа), исследовательской работе и т.д. | Учителя-предметники            | Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности |                                                   |
| 6     | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование                                             | В течение года                                                                           | Учителя-предметники            | Повышение качества преподавания предметов                                    |                                                   |



|   |                                                                                                                                                           |                                                 |                                         |                                                                                             |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Педсовет по теме «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя»                               | ноябрь 2024 г.                                  | Учителя-предметники                     | Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег |  |
| 8 | Обобщение опыта работы учащихся, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы                                                   | 13-17 марта, 13-17 мая, 15-19 октября 2024 года | Учителя-предметники                     | Аналитические материалы                                                                     |  |
| 9 | Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитанием обучение детей | 20 марта 2024 г.                                | Классные руководители, педагог-психолог | Повышение ответственности родителей за воспитанием обучение детей                           |  |

# План мероприятий по повышению качества успеваемости

МБОУ СОШ с. Тавричанка

Цель: повышение качества успеваемости

Задачи: организовать с 1 сентября 2024 года внеурочную деятельность по повышению успеваемости по математике и русскому языку, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка и математики, учитывая личностные особенности учащихся

| №<br>п/п | Задачи и мероприятия                                                                                                                                                          | Сроки<br>выполнения                                 | Ответственные       | Результаты                                                                    |                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                               |                                                     |                     | Наименование                                                                  | Достигнутое значение,<br>Сроки достижения<br>результатов |
| 1        | Утверждение плана внеурочной деятельности                                                                                                                                     | 28 августа 2024 г.                                  | Администрация школы | Утвержденный учебный план внеурочной деятельности                             |                                                          |
| 2        | Использование коммуникативного подхода на уроках, во внеурочной деятельности                                                                                                  | с 9 января 2024 г.                                  | Учителя-предметники | Стратегия решения факторов риска: Повышение качества успеваемости по предмету |                                                          |
| 3        | Применение игровых моментов на занятиях                                                                                                                                       | с 1 апреля 2024 г.                                  | Учителя-предметники | Стратегия решения факторов риска: Повышение качества успеваемости по предмету |                                                          |
| 4        | Организация внеклассного чтения в каникулярное время (с 1 июня по 31 августа 2024 г.) заведением тетрадей для записи краткого содержания и анализа прочитанного произведения) | Каникулярное время (с 1 июня по 31 августа 2024 г.) | Учителя-предметники | Повышение качества успеваемости по предметам                                  |                                                          |
| 5        | Использование аудиозаписей с чтением вслух самих учащихся на уроках литературного чтения                                                                                      | с 1 апреля 2024 г.                                  | Учителя-предметники | Корректировка своих знаний и умений                                           |                                                          |